

學生:	年級:
老師:	
學校:	學年:

本報告係根據各年級標準,並就不同科目所設.

本報告將表明貴子弟在三個月內進步之概況.

評鑑標準

4 = 超越水準

3 = 合乎水準

2 = 接近水準

1 = 低於水準

NI = 尚未學習

A = 特教課程

閱讀	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 為不同的目而閱讀各類書籍			
• 瞭解並使用不同的技能與策略閱讀			
• 瞭解所讀書中之涵義			
• 設定目標且評估閱讀進展並尋求進步			
• 持續培養-視閱讀為合理且有用,并相信自己具自學閱讀之能力			
• 努力			
寫作	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 為各種型式不同的讀者與目的而寫			
• 清楚有效地撰寫,並使用各式想法、組織、及樣式			
• 瞭解並使用文字書寫的步驟			
• 設定目標且評估寫作進展並尋求進步			
• 使用合乎年級之寫作型式			
• 持續培養-視寫作為合理且有用,并相信自己具自學寫作之能力			
• 努力			
溝通	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 使用聆聽與觀察技巧以獲取瞭解			
• 使用口頭溝通技巧與策略有效地與他人合作或互動			
• 使用口頭溝通技巧與策略有效地在各種不同場合提出想法或自我表達			
• 設定目標且評估溝通技巧並尋求進步			

Bellevue 學區

小學 2-5 年級數學標準報告

學生:	年級:
老師:	
學校:	學年:

數學	1 ^o	2 ^o	3 rd
熟練數學之五要件			
• 概念-瞭解數學概念、操作和關聯			
• 步驟-靈活,準確,高效率,和適當地運用各步驟			
• 解決問題-以公式化或其他方式解決數學難題			
• 合理性-邏輯思考,反應,解釋,及合理化			
• 持續培養-視數學為合理且有用,并相信自己具自學數學之能力			
• 努力			

科學	每學年三單元: 生命科學, 物理科學, 地球科學		
	1 ^o	2 ^o	3 rd
熟練科學之四要件			
• 概念-瞭解科學概念,原則,及常識			
• 詢問-養成以詢問為學習科學之習慣			
• 推理-搜尋并評估科學證據與解答			
• 持續培養-視科學為合理且有用,并相信自己具自學科學之能力			
• 努力			

社會學科	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 公民: 瞭解并應用與政府有關之知識			
• 經濟: 對經濟概念的理解及應用			
• 歷史: 瞭解并應用歷史相關知識			
• 社會學科技能: 瞭解并應用社會學科相關知識			

學生:	年級:
老師:	
學校:	學年:

體育及藝術	1 ^o	2 ^o	3 rd
藝術			
• 概念與技巧			
• 參與			
音樂			
• 概念與技巧			
• 參與			
• 樂器(本項僅用於五年級)			
體育			
• 概念與技巧			
• 參與			

社交與學習技巧	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 尊重他人			
• 承受各項責任與行動			
• 有效解決衝突			
• 遵循教室規則			
• 與他人合作			
• 適當地使用時間			
• 具組織能力			
• 定期完成家庭作業			

貴子弟有資格接受以下圈選之服務項目	1 ^o	2 ^o	3 rd	貴子弟有資格接受以下圈選之服務項目	1 ^o	2 ^o	3 rd
• 資優班				• 語言治療			
• 學習支援				• 感覺統合治療			
• 各別教育計劃(IEP) 或504方案				• 英文為外國語初學者中心			
• 額外輔助				• 英文為外國語中級與高級班			

Bellevue 學區
 小學 2 年級學期進度報告

學生:	年級:
老師:	
學校:	學年:

出勤紀錄	1 ^o	2 ^o	3 rd	Total
缺席天數				
遲到天數				
下學年晉升年級				

首期評鑑：教師評語與目標設訂

中期評鑑：教師評語與目標設訂

期末評鑑：教師評語與目標設訂